

# Ressource pour les enseignantes et les enseignants du cycle intermédiaire

## Grille d'évaluation

### Tâche sommative : Enregistrer un balado

Catégorie	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Connaissances	Démontre une connaissance approfondie du sujet choisi	Démontre une bonne connaissance du sujet choisi	Démontre une certaine connaissance du sujet choisi	Démontre une connaissance limitée du sujet choisi
Utilisation des habiletés de planification	Utilise des compétences de planification, comme des organisateurs graphiques, avec une grande efficacité	Utilise des compétences de planification, comme des organisateurs graphiques, avec une bonne efficacité	Utilise des compétences de planification, comme des organisateurs graphiques, avec une certaine efficacité	Utilise des compétences de planification, comme des organisateurs graphiques, avec une efficacité limitée
Utilisation du processus de la pensée critique et de la pensée créative	Utilise la pensée créative critique avec une grande efficacité et présente différentes perspectives (cinq sources et plus)	Utilise la pensée créative critique avec une bonne efficacité et présente différentes perspectives (trois ou quatre sources)	Utilise la pensée créative critique avec une certaine efficacité et présente quelques perspectives (deux ou trois sources)	Utilise une pensée créative critique limitée et seulement une ou deux sources
Communication pour des auditoires spécifiques à des fins précises	Exprime et organise clairement ses idées; et utilise les conventions, la voix et la terminologie de la discipline avec une grande efficacité	Exprime et organise clairement ses idées; et utilise les conventions, la voix et la terminologie de la discipline avec efficacité	Exprime et organise ses idées avec une certaine clarté; et utilise les conventions, la voix et la terminologie de la discipline dans une certaine mesure	Les idées sont désorganisées et l'utilisation des conventions, de la voix et de la terminologie de la discipline est limitée
Mise en application des connaissances et des compétences	Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (baladodiffusion) avec une grande efficacité	Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (baladodiffusion) avec efficacité	Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (baladodiffusion) avec une certaine efficacité	Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (baladodiffusion) avec une efficacité limitée

### Rétroaction de l'enseignante ou de l'enseignant :

### Note finale :