



7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>  
année



# Cycle intermédiaire (7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années) Documentation pour la leçon 5

**Comment faire partie de la solution!**

**Défenseur(euse):**

Individu qui est présent et qui prend la parole ou agit en faveur d'une personne ou d'une cause afin d'aider quelqu'un qui a besoin d'aide.

**Spectateur(trice):**

Individu qui est présent, mais qui n'agit pas ou qui décide de ne pas intervenir dans une situation.

**Étude de cas : Que ferais-tu?**

***Dans une salle de classe d'apprentissage à distance (en ligne), la classe de Lorne discute et les caméras de chacun sont allumées.***

*Il devient évident pour ses camarades que la chambre de Lorne est dotée d'un mobilier vieillot et d'une connexion Wi-Fi de mauvaise qualité. Annie le remarque et rigole, disant « Hé Lorne, vis-tu dans une cabane? » Il s'agit d'une situation de cyberintimidation. Si tu étais dans cette salle de classe virtuelle, que ferais-tu?*

**Enregistre-le, signale-le, ne l'accepte pas!**

Tout le monde y gagne lorsque nous traitons les autres avec bienveillance. Lorsque nous sommes méchantes ou méchants ou irrespectueux envers les autres, tout le monde est perdant.

## Répondre à la cyberintimidation

- N'affronte jamais un intimidateur que tu ne connais pas, ni en personne, ni en ligne. Dis-le plutôt à un parent, une tutrice ou un tuteur, ou un adulte en qui tu as confiance.
- Ne réponds pas aux insultes et ne te dispute pas en ligne. Le fait de s'impliquer peut brouiller les cartes et rendre difficile de percevoir qui a tort.
- Enregistre des captures d'écran des publications ou des messages intimidants et signale-les à un parent, une tutrice ou un tuteur, ou un adulte de confiance afin qu'ils puissent t'aider à faire quelque chose à ce sujet.
- Si la cyberintimidation se produit pendant l'année scolaire, signale-la au personnel enseignant, à la direction ou à l'administration scolaire.
- Pour les textos ou les appels téléphoniques indésirables, la plupart des téléphones portables ont une fonction « bloquer le numéro ». Pour les messages indésirables sur les plates-formes de médias sociaux ou les applications téléchargées, signale les cas de cyberintimidation directement au service d'aide à la clientèle du média social ou de l'application.
- Signale les infractions pénales à la police locale (p. ex., menaces, agressions, harcèlement et exploitation).
- Dis-le toujours à quelqu'un — personne ne devrait affronter cela tout seul! Consulte un ou une adulte de confiance qui peut te défendre.

### Jeunesse, J'écoute

Pour de l'aide, envoyez un message texte au 686868 ou téléphonez au 1-800-668-6868 partout au Canada, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, ou accédez aux ressources en ligne sur [jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca)

