

# Ressources pour les enseignants :

## Niveaux du cycle moyen

### Rubrique de tâche sommative

#### Tâche sommative : Infographie de la citoyenneté numérique

| Catégorie   | Niveau 4  | Niveau 3   | Niveau 2   | Niveau 1   |
|---|---|--|--|--|
| <b>Connaissance</b>                                       | Démontre une connaissance approfondie du thème choisi en cybersécurité<br><br>Utilise 5 sources d'information ou plus                       | Démontre une bonne connaissance du thème choisi en cybersécurité<br><br>Utilise 3 ou 4 sources d'information                   | Démontre une certaine connaissance du thème choisi en cybersécurité<br><br>Utilise des sources d'information limitées                                | Démontre une connaissance limitée du thème choisi en cybersécurité<br><br>Preuves de recherche limitées                      |
| <b>Réflexion</b>  | Utilise des compétences de conception graphique, telles que des graphismes éclatants, avec une grande efficacité                            | Utilise des compétences de conception graphique, telles que des graphismes éclatants, avec efficacité                          | Utilise des compétences de conception graphique, telles que des graphismes éclatants, avec une certaine efficacité                                   | Utilise des compétences de conception graphique, telles que des graphismes éclatants, avec une efficacité limitée            |
| <b>Communication pour différents publics et objectifs</b> | Communique le message voulu au public avec une grande efficacité<br><br>Idée principale claire et renseignements complémentaires stimulants | Communique le message voulu au public avec efficacité<br><br>Idée principale claire et renseignements complémentaires adéquats | Communique le message voulu au public avec une certaine efficacité<br><br>Idée principale avec renseignements complémentaires qui manquent de clarté | Communique le message voulu au public avec une efficacité limitée<br><br>Idée principale floue                               |
| <b>Application des connaissances et des compétences</b>   | Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (infographie) avec une grande efficacité                 | Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (infographie) avec efficacité               | Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (infographie) avec une certaine efficacité                        | Applique ses connaissances et ses compétences en recherche à de nouveaux contextes (infographie) avec une efficacité limitée |

**Rétroaction de l'enseignante ou de l'enseignant :**

**Note finale :**