



4^e à 6^e
année



Cycle moyen (4^e à 6^e année) Documentation pour la leçon 5

La vérité en ligne

Catégories courantes de mensonges en ligne

- **Désinformation** : Information en ligne, généralement sous forme d'articles, de vidéos ou de publications sur les médias sociaux qui tentent de faire croire aux enfants qu'il s'agit d'éléments d'information vrais ou factuels, mais qui sont en fait faux et qui visent à répandre des mensonges ou à provoquer une réaction.
- **Défis Internet dangereux** : Habituellement, les défis sur Internet encouragent les enfants à faire des choses stupides ou drôles, comme des mouvements de danse ou essayer une sauce piquante; cependant, ces défis peuvent parfois tenter de faire peur aux gens ou même de les amener à se blesser.
- **Faux concours en ligne** : Les concours peuvent être très tentants, car ils promettent souvent une forme de récompense, comme de l'argent ou des objets gratuits pour faire quelque chose d'aussi simple que répondre à une question ou remplir un formulaire. Toutefois, il peut s'agir d'un moyen rapide pour des personnes ou des entreprises inconnues d'obtenir des renseignements personnels ou privés des enfants.

Vérification des faits 101

Développe ta pensée critique! Pose les questions suivantes pour t'aider à orienter ta réflexion à l'égard des éléments d'information que tu trouveras sur Internet :

- Est-ce trop beau, ou trop laid, pour être vrai?
- Le message renferme-t-il des méchancetés à propos de personnes ou de groupes de personnes?
- Est-ce étrange, effrayant ou répugnant?
- As-tu déjà entendu cette information d'une autre source? Tes amis en ont-ils parlé? As-tu appris cela à l'école? S'agit-il seulement d'une rumeur?
- Peux-tu trouver cette information ailleurs sur Internet? L'as-tu vue ou entendue ailleurs hors ligne, à la télévision ou à la radio, par exemple?

C'est à ton tour! Deviens un détective en ligne

Ta tâche est de trouver un article en ligne et de décider s'il est vrai ou faux :

Je crois que le contenu de la publication _____ est vrai / faux, parce que : *(encercle une réponse)*

- 1.
- 2.
- 3.

Critères de réussite

- Je peux utiliser la pensée critique pour reconnaître la fausse information en ligne.