



4^e à 6^e
année



Cycle moyen (4^e à 6^e année) Documentation pour la leçon 2

Empreinte numérique positive

Répercussions de tes actions en ligne

Un geste en ligne

(p. ex., publier que tu as gagné ta partie de soccer)

De quelle façon ce geste touche-t-il tes amis et ta famille, notre classe ou notre école?

(p. ex., cela rend tes parents fiers, mais ils craignent que tu ne partages trop de renseignements)

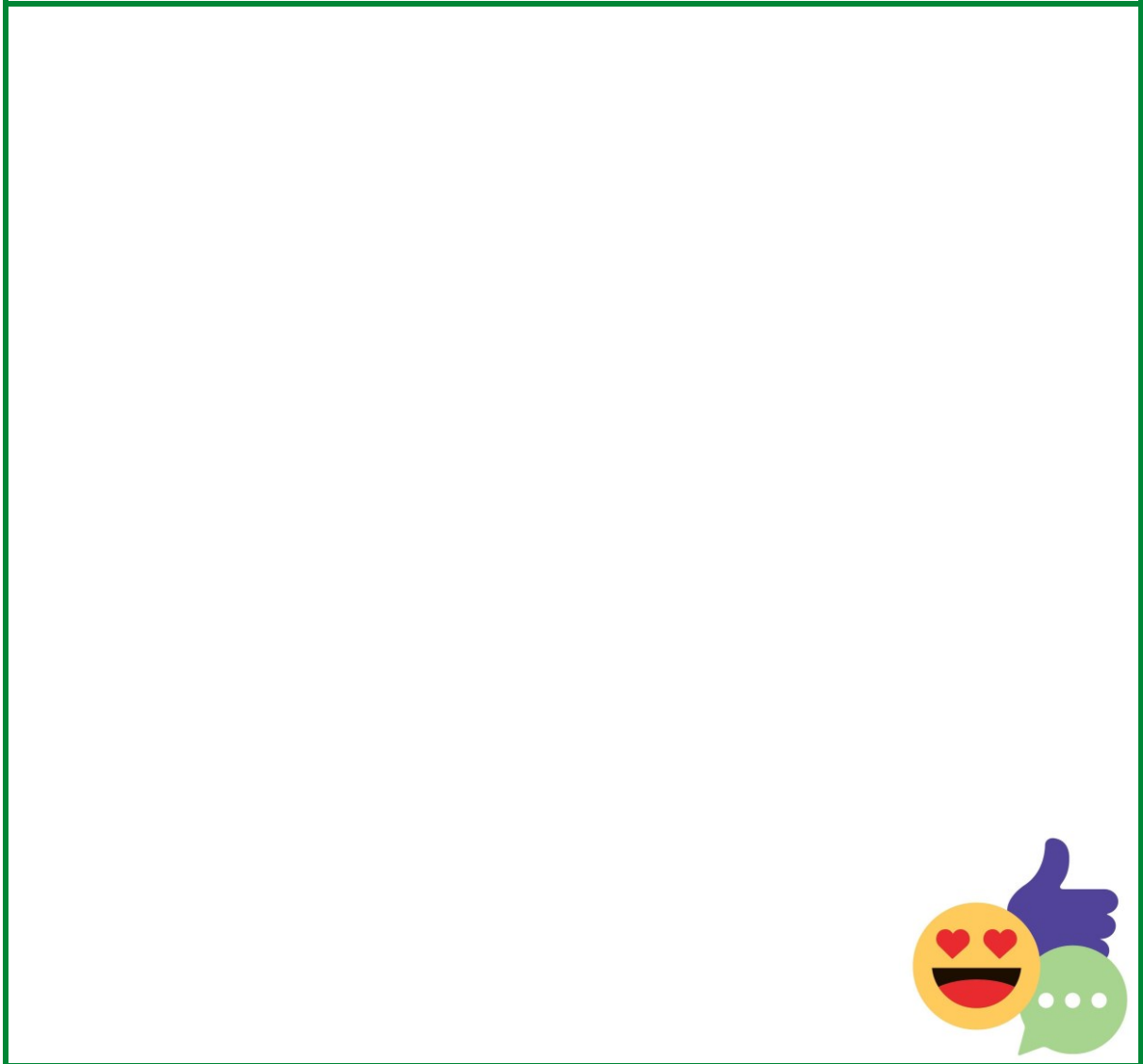
De quelle façon cela touche-t-il ta communauté?

(p. ex., les gens apprennent à connaître ton équipe gagnante et pourraient vouloir s'inscrire la saison prochaine)

Comment créer une empreinte numérique positive?

- Être gentil et respectueux envers les autres en tout temps.
- Garder ses publications positives (p. ex., souligner des compétences particulières, aider les autres, etc.).
- L'humour est un outil pratique et génial, mais fais attention à ce que tu publies! Garde l'humour léger et positif en évitant les sujets délicats et n'utilise jamais l'humour pour rire aux dépens d'une autre personne.

Peux-tu imaginer d'autres façons de construire ton empreinte numérique positive?



Soyez positif, pas personnel!

N'oubliez pas de toujours garder vos renseignements personnels confidentiels, même lorsque vous créez une empreinte numérique positive.