



**4^e à 6^e
année**



Cycle moyen (4^e à 6^e année) Documentation pour la leçon 1

Cyberrespect et bienveillance en ligne

Remplis le tableau suivant (tableau « *connaître, vouloir et apprendre* »)

Qu'est-ce que je sais?	Qu'est-ce que je veux savoir?	Qu'est-ce que j'ai appris?

Bienveillance en ligne

Ressemble à	<i>Écris une publication qui représente la bienveillance en ligne.</i>
On se sent	<i>Comment se sent-on lorsqu'on fait l'objet de bienveillance en ligne?</i>
On ne se sent pas	<i>Quel sentiment peut ressentir une personne victime de cyberintimidation?</i>

La règle d'or pour l'utilisation d'Internet : Traite les autres comme tu aimerais que l'on te traite.

Sois un « acteur » plutôt qu'un simple « spectateur ».

Acteur :

Une personne qui prend la parole ou qui agit afin de soutenir une personne qui a besoin d'aide.

Spectateur :

Une personne qui est témoin ou au courant d'une situation blessante qui se produit, mais qui décide de ne pas intervenir.

Jeunesse, j'écoute:

Pour de l'aide, envoyez un message texte au 686868 ou téléphonez au 1 800 668 6868 partout au Canada, 24 h sur 24, 7 jours sur 7, ou accédez à leurs ressources en ligne sur jeunessejecoute.ca



Qu'est-ce qui pourrait faire en sorte qu'une ou un élève se sente mal à l'aise d'être un « acteur »?

