******Cycle secondaire**

**(9e à 12e année)**

**Documentation pour la leçon 4**

**TOI : Le baladodiffuseur**

**Gérer ton empreinte numérique**

|  |
| --- |
| **Empreinte numérique :**  C’est ton image ou ta réputation en ligne, qui tu sembles être et comment les autres te voient selon ce que tu fais en ligne, tout ce que tu publies, commentes et partages en ligne, de même que ce qui est partagé et dit sur toi.  Il peut falloir du temps et du travail pour bâtir et maintenir une image positive, ou pour la redorer; toutefois, le fait de prendre des décisions éclairées et de présenter le meilleur de toi‑même peut avoir un effet positif sur tes relations futures et les possibilités qui s’offriront à toi dans ton parcours scolaire et ta carrière. |

**Qu’est‑ce qui contribue à ton empreinte numérique?**

Écris ou dessine ce qui figurerait dans ton empreinte numérique, soit les sites Web, profils, activités et contenus auxquels tu contribues en ligne lorsque tu utilises des appareils connectés, comme un téléphone cellulaire ou un ordinateur.

Astuce:
Tu ne sais pas quoi ajouter? Essaie de taper ton nom dans un moteur de recherche, comme Google. et regarde ce qui s'affiche!

**Publications en ligne qui peuvent nuire à ta réputation**

|  |  |
| --- | --- |
| *p. ex., de l’information confidentielle ou délicate sur toi‑même ou d’autres personnes* |  |
|  |  |
|  |  |

Qu'as tu appris?
À quand remonte la dernière fois où tu as fait défiler tes profils de médias sociaux jusqu'à leurs tout débuts? Quel a été ton premier gazouillis? Ou ta première mise à jour de statut Facebook? Est-ce que c'est quelque chose qui te gênerait si un membre du personnel enseignant ou un employeur le voyait?