******Cycle secondaire**

**(9e à 12e année)**

**Documentation pour la leçon 2**

**À vos marques, prêts, partez?** **Les mots de passe**

Avec un ou deux partenaires, réalise un balado d’entrevue de 30 secondes portant sur un sujet lié aux **mots de passe** : créer des mots de passe forts, utiliser des phrases de passe, conserver les mots de passe en sécurité et à l’abri des autres, l’objectif d’un mot de passe, ou tout autre sujet lié aux mots de passe de ton choix!

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelles difficultés ou réussites as‑tu vécues pendant la réalisation de ton balado d’entrevue?** | **Qu’est‑ce qui aurait été utile pour** **te préparer?** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Activité d’écoute**  Écoute le balado suivant, de façon autonome ou en classe : « La voûte des mots de passe », disponible pour écoute gratuite à l’adresse suivante : <https://baladoquebec.ca/la-pause-ti-novipro/la-voute-des-mots-de-passe>.  Coche ce que tu entends ou ajoute d’autres conventions à cette liste :   * Introduction * Mention du public * Invités spéciaux * Publicités ou commandites * Enchaînements vocaux (mots et expressions de transition) * Effets sonores * Mot de la fin |

Réfléchis à l’entrevue simulée au début de la leçon et à ton balado de pratique à propos des mots de passe. **Réponds à cette question :** pourquoi la planification des moments et des circonstances pour utiliser les conventions serait‑elle importante?

|  |
| --- |
|  |