******Cycle intermédiaire**

**(7e et 8e année)**

**Documentation pour la leçon 5**

**Comment faire partie de la solution!**

D**Étude de cas : Que ferais-tu?**

|  |
| --- |
| ***Dans une salle de classe d’apprentissage à distance (en ligne),******la classe de Lorne discute et les caméras de chacun sont allumées.****Il devient évident pour ses camarades que la chambre de Lorne est dotée d’un mobilier vieillot et d’une connexion Wi-Fi de mauvaise qualité.* *Annie le remarque et rigole, disant « Hé Lorne, vis-tu dans une cabane? »* *Il s’agit d’une situation de cyberintimidation.* *Si tu étais dans cette salle de classe virtuelle, que ferais-tu?* |

|  |
| --- |
|  |

****

**Répondre à la cyberintimidation**

* N’affronte jamais un intimidateur que tu ne connais pas, ni en personne, ni en ligne. Dis-le plutôt à un parent, une tutrice ou un tuteur, ou un adulte en qui tu as confiance.
* Ne réponds pas aux insultes et ne te dispute pas en ligne. Le fait de s’impliquer peut brouiller les cartes et rendre difficile de percevoir qui a tort.
* Enregistre des captures d’écran des publications ou des messages intimidants et signale-les à un parent, une tutrice ou un tuteur, ou un adulte de confiance afin qu’ils puissent t’aider à faire quelque chose à ce sujet.
* Si la cyberintimidation se produit pendant l’année scolaire, signale-la au personnel enseignant, à la direction ou à l’administration scolaire.
* Pour les textos ou les appels téléphoniques indésirables, la plupart des téléphones portables ont une fonction « bloquer le numéro ». Pour les messages indésirables sur les plates-formes de médias sociaux ou les applications téléchargées, signale les cas de cyberintimidation directement au service d’aide à la clientèle du média social ou de l’application.
* Signale les infractions pénales à la police locale (p. ex., menaces, agressions, harcèlement et exploitation).
* Dis-le toujours à quelqu’un — personne ne devrait affronter cela tout seul! Consulte un ou une adulte de confiance qui peut te défendre.

