******Cycle moyen**

**(4e à 6e année)**

**Documentation pour la leçon 2**

**Empreinte numérique positive**

**Répercussions de tes actions en ligne**

|  |
| --- |
| **Un geste en ligne**  *(p. ex., publier que tu as gagné ta partie de soccer)* |
| **De quelle façon ce geste touche-t-il tes amis et ta famille, notre classe ou notre école?**  *(p. ex., cela rend tes parents fiers, mais ils craignent que tu ne partages trop de renseignements)* |
| **De quelle façon cela touche-t-il ta communauté?**  *(p. ex., les gens apprennent à connaître ton équipe gagnante et pourraient vouloir s’inscrire la saison prochaine)* |

**Comment créer une empreinte numérique positive?**

* Être gentil et respectueux envers les autres en tout temps.
* Garder ses publications positives (p. ex., souligner des compétences particulières, aider les autres, etc.).
* L’humour est un outil pratique et génial, mais fais attention à ce que tu publies! Garde l’humour léger et positif en évitant les sujets délicats et n’utilise jamais l’humour pour rire aux dépens d’une autre personne.

***Peux-tu imaginer d’autres façons de construire ton******empreinte numérique positive?***

|  |
| --- |
|  |

***Soyez positif, pas personnel!
N'oubliez pas de toujours garder vos renseignements personnels confidentiels, même lorsque vous créez une empreinte numérique positive.***