Cycle primaire

(1e à 3e année)  
Documentation pour la leçon 2

L’empreinte numérique positive

Les répercussions de ton empreinte numérique

|  |
| --- |
| **Un geste en ligne**  *(p. ex., publier que tu as gagné ta partie de soccer)* |
| **De quelle façon ce geste touche‑t‑il tes amis et ta famille, notre classe ou notre école?**  *(p. ex., cela rend tes parents fiers, mais ils craignent que tu ne partages trop de renseignements)* |
| **De quelle façon ce geste touche‑t‑il ta communauté?**  *(p. ex., les gens apprennent à connaître ton équipe gagnante et pourraient vouloir s’inscrire la saison prochaine)* |

Tu peux créer une empreinte numérique positive :

* En remerciant les personnes que tu connais pour avoir fait quelque chose de bien, avoir été serviables ou gentilles;
* En disant aux personnes que tu connais les choses que tu aimes chez elles, sans aucune raison;
* Si une ou un de tes amis ou un membre de ta famille a partagé quelque chose d’amusant, d’intéressant ou pour lequel elle ou il a besoin d’aide, en le partageant à nouveau, mais assure‑toi d’abord d’avoir la permission de le faire.

Soyez positif, pas personnel!
N'oubliez pas de toujours garder vos renseignements personnels confidentiels, même lorsque vous créez une empreinte numérique positive.

Exerce‑toi à faire des publications positives!

Écris, ci-dessous, une belle publication ou fais un joli dessin à propos d’une ou d’un camarade de classe, et partage ta création avec elle ou lui!

|  |
| --- |
|  |