



**Maternelle  
à  
3<sup>e</sup> année**

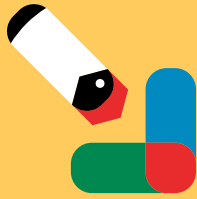
# **L'empreinte numérique : une image numérique positive**



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques



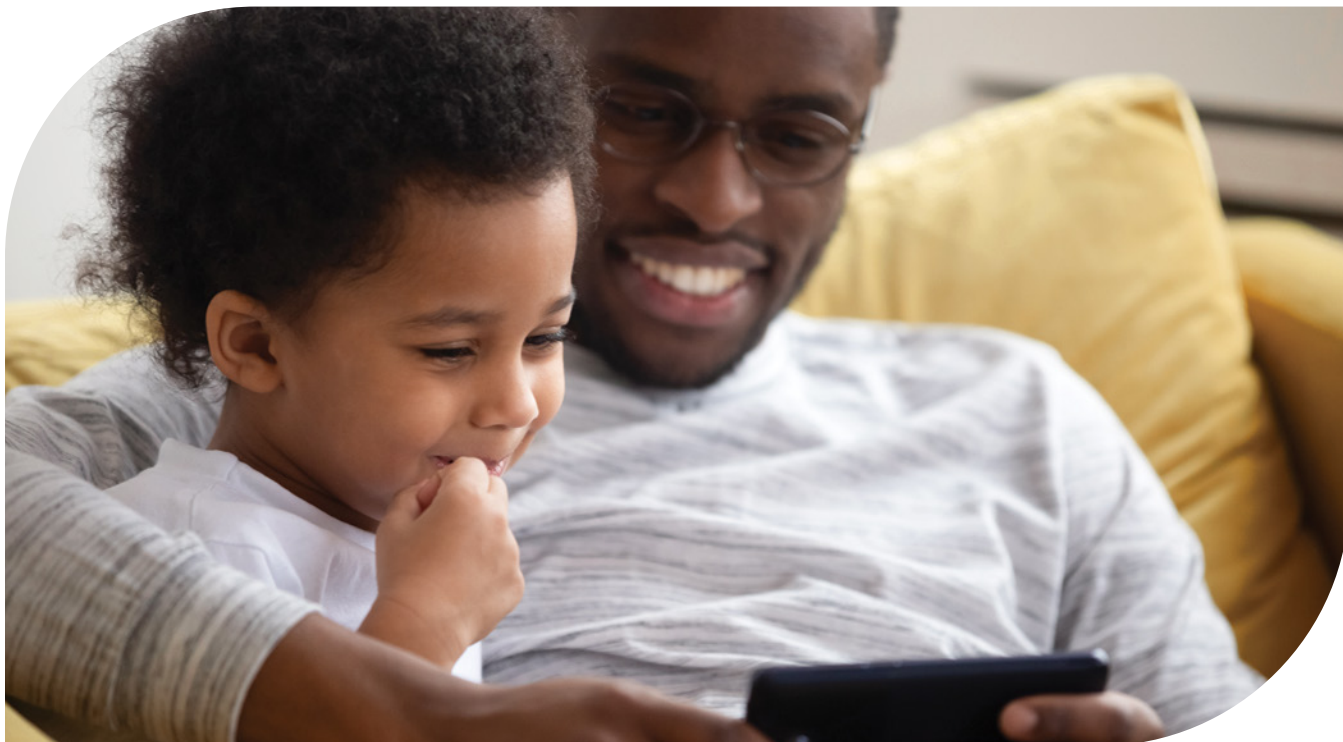
**ROGERS  
cybersecure  
catalyst**



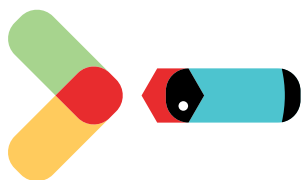
L'« empreinte numérique », c'est la personne que nous incarnons en ligne : qui nous semblons être et comment les autres nous voient, en fonction de ce que nous partageons ou de ce qui est partagé à notre sujet sur Internet. Chez les jeunes enfants, cette empreinte se résume le plus souvent à des images, des vidéos et des messages publiés sur les plateformes de médias sociaux. Tout ce que les parents, les tutrices et tuteurs et leurs enfants publient, commentent et partagent en ligne est là pour de bon. Les parents et les tutrices et tuteurs peuvent penser que les jeunes enfants n'ont pas ou ne devraient pas avoir d'empreinte numérique. Mais de nos jours, leur image ou leur cheminement en ligne commence souvent avant même qu'ils fassent leurs premiers pas, par exemple avec l'annonce d'une grossesse, une séance photo de nouveau-né ou une journée au zoo immortalisée publiquement par des proches ou des amies ou amis.

Cette ressource fournit des renseignements et des conseils aux parents, aux tutrices et aux tuteurs pour les aider à expliquer aux enfants comment se bâtir et maintenir une empreinte numérique positive tout en étant au courant des risques relatifs à une empreinte négative.



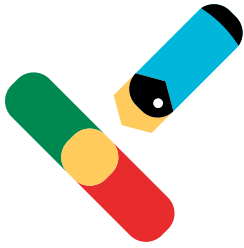


## A DÉFINITIONS



Les enfants risquent de ne pas trop comprendre si leurs parents ou leurs tuteurs et tuteurs leur parlent d'« Internet » : ce terme est peu utilisé ou compris par les jeunes générations. Ils comprennent toutefois que les appareils comme les téléphones cellulaires, les tablettes et les consoles de jeu doivent être connectés au WiFi pour qu'ils puissent utiliser pleinement les fonctionnalités de leurs applications préférées, comme YouTube, ou envoyer des égoportraits avec des filtres amusants à leurs amis! Pour simplifier les choses, tentez d'expliquer aux enfants qu'Internet, c'est comme le Wi-Fi : il connecte les gens par leurs appareils.





## **B** PERTINENCE

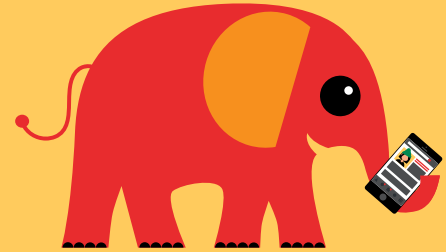
Quand quelque chose est publié en ligne, il y reste pour toujours : il n'y a ni bouton « supprimer » ni gomme à effacer sur Internet. Comment cela peut-il toucher les enfants? Si un enfant dit quelque chose de méchant à quelqu'un dans le monde réel, cette personne s'en souviendra probablement longtemps, mais l'enfant peut s'excuser, et après un certain temps, la personne qu'il a blessée passera à autre chose. Mais si elle ou il dit quelque chose de méchant en ligne, Internet ne l'oubliera jamais : les mots resteront pour toujours à la vue de tous. Cela signifie aussi que la personne visée peut être blessée encore plus gravement et plus longtemps.

Le bon côté, c'est que quand les enfants disent de bons mots en ligne, ces publications restent aussi pour toujours sur Internet. Les gens peuvent y revenir encore et encore pour se sentir bien, et les enfants sont bien vus pour avoir publié des messages aussi positifs.

### La **Règle d'or** pour les appareils

Si quelque chose ne se dit pas ou ne se montre pas en personne, il ne faut pas le dire ou le montrer en ligne!

#### Fait amusant



**Internet est comme un éléphant : il n'oublie jamais!**





« Tout ce que vous faites finit désormais dans votre dossier permanent. La meilleure solution est de surcharger Google de choses positives et de toujours agir comme si vous étiez filmés par une caméra cachée, car c'est vraiment le cas. »

– Seth Godin

## APPEL À L'ACTION

### L'établissement d'une empreinte numérique positive

Parfois, les enfants commettent des erreurs et disent des méchancetés sans le savoir ou sans comprendre les effets à long terme que cela pourrait avoir sur leur réputation en ligne. Les parents et les tuteurs peuvent travailler avec les enfants à créer une empreinte positive en tenant des propos positifs et en publiant des commentaires gentils. Pour ce faire, ils peuvent utiliser la méthode consistant à encourager les autres.

Les enfants peuvent l'appliquer des manières suivantes :

- Remercier les personnes qu'ils connaissent pour avoir fait quelque chose de bien, avoir été serviables ou gentilles;
- Dire aux personnes qu'ils connaissent ce qu'ils aiment chez elles, sans aucune raison;
- Partager quelque chose d'amusant ou d'intéressant qu'une amie ou un ami ou un membre de leur famille a publié, ou dont elle ou il a besoin. Toutefois, il faut s'assurer d'avoir la permission avant de le faire.





## Amorcer la conversation

**S'exercer, c'est la clé! Quels messages bienveillants peux-tu publier en ligne?**



## Soyons positif, mais sans trop partager!

Souvenez-vous de toujours garder vos renseignements personnels privés, même lorsque vous laissez une empreinte numérique positive.

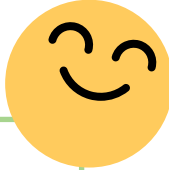


# ACTIVITÉ 1

Les enfants peuvent s'exercer et mettre en évidence leurs connaissances sur les sujets abordés dans cette ressource par l'entremise d'activités pratiques.

## Exerce-toi à faire des publications positives!

Étape 1 : Dresse une liste de bonnes personnes que tu connais.



1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

Étape 2 : Écris une chose gentille que tu aimerais leur dire ou dire à propos d'elles.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

Étape 3 : Crée une publication bienveillante! Écris un message qui dit de belles choses sur des gens, des endroits ou des choses dans ta communauté!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ACTIVITÉ

## À tes crayons!

Écris ci-dessous une publication positive sur une personne de ta liste, dessine son portrait, et fais-lui-en cadeau!







## POUR EN SAVOIR PLUS



Pour en savoir plus sur la cybersécurité ou pour poursuivre la conversation et l'apprentissage, consultez le site du Centre canadien pour la cybersécurité : <https://cyber.gc.ca/fr/>.

### **Jeunesse, J'écoute**

Pour de l'aide, envoyez un message texte au 686868 ou téléphonez au 1-800-668-6868 partout au Canada, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, ou accédez aux ressources en ligne sur [jeunessejecoute.ca](https://jeunessejecoute.ca).



The logo for Toronto Metropolitan University, featuring the text "Toronto Metropolitan University" in white on a blue rectangular background, with a yellow L-shaped graphic element to the right.

**Toronto  
Metropolitan  
University**



**ROGERS  
cybersecure  
catalyst**



**Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques**