



**Maternelle  
à  
3<sup>e</sup> année**

# **Le cyberrespect et la bienveillance en ligne : la cyberintimidation**



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques



**ROGERS  
cybersecure  
catalyst**



Lorsqu'une personne ou un groupe est méchant envers quelqu'un en utilisant Internet ou des appareils électroniques au lieu de le faire en personne, c'est ce qu'on appelle de la cyberintimidation. Il peut s'agir d'insulter quelqu'un, de répandre des rumeurs, de forcer une personne à faire quelque chose qu'elle ne veut pas faire ou de se moquer d'elle, et d'inciter les autres à le faire aussi. Les cyberintimidatrices et cyberintimidateurs agissent généralement sur les médias sociaux, par clavardage ou messages textes, ou dans les jeux en ligne. Les victimes de cyberintimidation ressentent de la tristesse, de la gêne ou de la honte, tandis que les intimidatrices et intimidateurs peuvent s'attirer des ennuis.

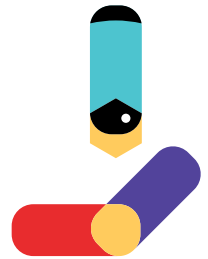
Cette ressource fournit des renseignements et des conseils aux parents, aux tutrices et aux tuteurs pour les aider à expliquer à leurs enfants ce qu'est la cyberintimidation, comment la signaler et comment y répondre en pratiquant la bienveillance en ligne.



# A DÉFINITIONS

## Intimidation et cyberintimidation

Avant d'entamer la conversation avec vos enfants, vous devez d'abord comprendre ce que sont l'intimidation et la cyberintimidation.



### L'intimidation, c'est...

- se moquer de quelqu'un ou lui jouer un mauvais tour;
- insulter ou taquiner quelqu'un, même si c'est juste pour s'amuser;
- divulguer les secrets de quelqu'un, répandre des rumeurs à son sujet ou tenter de lui causer des ennuis;
- exclure intentionnellement quelqu'un d'un jeu ou d'une activité;
- voler, cacher ou briser les effets personnels de quelqu'un;
- menacer quelqu'un ou lui faire peur.

### La cyberintimidation, c'est...

- identique à l'intimidation dans la vie réelle, mais se produit dans des jeux en ligne, des messageries en ligne ou des médias sociaux;
- blessant et peut nous suivre partout où nous apportons nos appareils et à chaque fois que nous sommes en ligne;
- difficile à percevoir ou à remarquer, car cela ne survient pas de la même manière qu'en personne.







### Intimidation

Personne ou groupe qui est méchant intentionnellement et à répétition envers une personne pour qu'elle se sente triste, blessée ou gênée, ou pour lui faire peur.

### Cyberintimidation

Intimidation commise en utilisant la technologie, comme un téléphone cellulaire, un ordinateur ou une tablette.



## Pourquoi les gens pratiquent-ils la cyberintimidation?

- Ils embêtent les personnes qui sont « différentes » d'eux parce qu'ils les comprennent mal ou en ont peur.
- Ils se sentent mal dans leur peau ou vivent une journée difficile, et souhaitent que quelqu'un d'autre se sente aussi mal qu'eux.
- Ils se sentent blessés ou en colère et par conséquent, se défoulent sur les autres.
- Ils sont secrètement jaloux des personnes qu'ils embêtent.



## Pourquoi est-ce mauvais?

- Cela fait de la peine aux autres.
- Cela peut nuire physiquement ou psychologiquement aux autres.
- L'intimidatrice ou l'intimidateur peut s'attirer de sérieux ennuis.



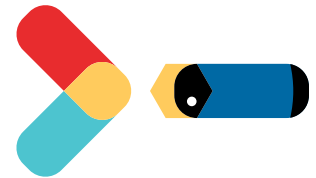
# C APPEL À L'ACTION

## Bienveillance en ligne

Utiliser Internet de manière positive, par exemple pour écrire des messages positifs ou publier des photos ou des vidéos sur les médias sociaux pour faire plaisir à quelqu'un.



## Soyons des citoyennes bienveillantes et des citoyens bienveillants en ligne!



- Les enfants doivent demander l'aide d'un parent, d'une tutrice ou un tuteur ou d'un adulte de confiance, comme une enseignante ou un enseignant.
- Il faut ignorer l'intimidatrice ou l'intimidateur : les enfants doivent plutôt tâcher d'être gentils et d'aider les personnes qu'ils connaissent qui sont victimes d'intimidation ou de cyberintimidation.
- Ils doivent toujours être gentils et bienveillants et propager des émotions positives en faisant en sorte que les autres se sentent bien dans leur peau.

## Adulte de confiance

Adulte avec qui un enfant entretient une bonne relation et qui se soucie de ses intérêts et de sa sécurité.





## Si les enfants sont victimes de cyberintimidation, ils doivent :

- en parler à un parent, à une tutrice ou un tuteur, ou à un adulte de confiance, et lui demander de l'aide;
- cesser de parler à l'intimidatrice ou à l'intimidateur, l'ignorer, la ou le retirer de sa liste d'amis ou se désabonner de son compte;
- bloquer l'intimidatrice ou l'intimidateur pour que cette personne ne puisse plus leur parler ou s'abonner à leur compte.

**Amorcer la conversation**

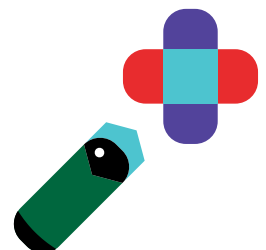
**Que ferais-tu si tu étais victime d'intimidation, ou si c'était le cas d'une ou un de tes amis?  
À qui demanderais-tu de l'aide?**



À ne pas oublier!  
Soyez gentilles et gentils.  
Pratiquez la bienveillance  
en ligne !

## Comment dénoncer l'intimidation et obtenir de l'aide

- Avertir immédiatement un parent, une tutrice ou un tuteur qu'elles ou ils ou une autre personne sont victimes d'intimidation.
- Prendre et conserver des captures d'écran des messages ou des publications et les montrer à un parent, à une tutrice ou un tuteur, ou à un adulte de confiance, pour qu'elle ou il les aide à mettre un terme à la situation.
- Pour des messages indésirables sur les plateformes de médias sociaux ou les applications téléchargées, demander à un parent, à une tutrice ou un tuteur de le signaler directement au centre d'aide ou au service à la clientèle concerné.
- Rappeler aux enfants qu'ils peuvent toujours communiquer avec Jeunesse, J'écoute en textant au 686868, ou en appelant au 1 800 668-6868.





# ACTIVITÉ

**Les enfants peuvent s'exercer et mettre en évidence leurs connaissances sur les sujets abordés dans cette ressource par l'entremise d'activités pratiques.**

**Dans l'encadré ci-dessous, dessine une bonne action que tu as accomplie pour tes amies et amis ou ta famille.**



# ACTIVITÉ 2

Associe le **CHIFFRE** à la **LETTRE** pour décoder le message secret.

2 12 15 17 21 5

,

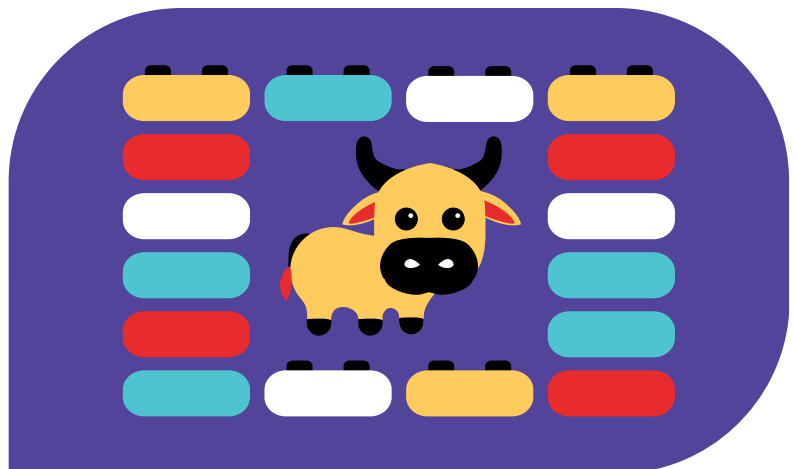
12 9 14 20 9 13 9 4 1 20 18 9 3 5

,

15 21 12 9 14 20 9 13 9 4 1 20 5 21 18

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

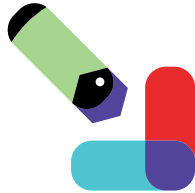


Indice :

Réponse : Bloque l'intimidatrice ou l'intimidateur



# D POUR EN SAVOIR PLUS



Voici une liste de ressources à consulter ou livres à lire avec vos enfants et qui aideront à entamer ou à poursuivre la conversation sur l'intimidation et la cyberintimidation :

- **Le pois chic**, de Jory John et Pete Oswald
- **Petit Loup et le Grand Chaperon rouge**, de Jeanie Franz Ransom
- **Ça suffit!**, de Claudie Stanké
- **Léon, la cible**, de Katia Canciani
- **Au cœur des mots**, de Kate Jane Neal
- **La couverture étoilée**, de Jody Nyasha Warner
- **La cyberintimidation – Ce que vous et votre enfant devez savoir, Pour les parents et tuteurs d'enfants de 6 à 11 ans**, Gouvernement du Canada
- **Fiche de renseignements : Cyberintimidation**, Sécurité publique Canada

## Jeunesse, J'écoute

Pour de l'aide, envoyez un message texte au 686868 ou téléphonez au 1-800-668-6868 partout au Canada, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, ou accédez aux ressources en ligne sur [jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca).





The logo for Toronto Metropolitan University features a blue rectangle with the text "Toronto Metropolitan University" in white. To the right of the rectangle is a yellow L-shaped graphic element.

**Toronto  
Metropolitan  
University**



**ROGERS  
cybersecure  
catalyst**



**Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques**