



**Maternelle  
à  
3<sup>e</sup> année**

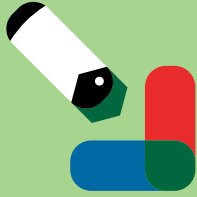
# La communication sécuritaire en ligne



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques



**ROGERS  
cybersecure  
catalyst**



Les enfants plus jeunes passent de plus en plus de temps en ligne, maintenant que regarder ses vidéos préférées sur YouTube, dessiner sur la toute nouvelle application ou interagir avec des camarades de classe en ligne est devenu la norme. Certaines de ces activités se passent sur les médias sociaux, des applications mobiles ou des systèmes de messagerie qui permettent aux enfants de discuter avec des gens qu'ils n'ont jamais rencontrés en personne ou qu'ils connaissent peu. Dans de tels cas, il est difficile de savoir qui se trouve derrière l'écran et quelles sont ses intentions. La communication sécuritaire en ligne consiste à limiter la quantité de renseignements privés que l'on divulgue publiquement ou lors d'interactions avec des personnes inconnues. Il n'est pas impossible que celles-ci essaient d'utiliser ces renseignements pour créer de fausses amitiés dans l'espoir d'obtenir un gain personnel ou, ultimement, pour faire du tort.

Cette ressource fournit des renseignements et des conseils aux parents, aux tutrices et aux tuteurs pour les aider à discuter avec leurs enfants des mesures à prendre pour naviguer sur Internet en toute sécurité ainsi que les risques à connaître lorsqu'ils clavardent ou échangent des renseignements avec d'autres personnes, tout en s'amusant!



## Internet

Internet relie entre eux des millions d'ordinateurs et de personnes partout dans le monde, et nous permet de communiquer de l'information sur des appareils comme des tablettes, des téléphones cellulaires, des ordinateurs et des télévisions. Sans Internet, ils ne fonctionnent pas de la même façon!

# A DÉFINITIONS

## Sécurité en ligne

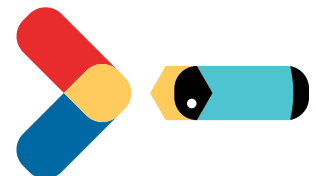
Afin de protéger les enfants en ligne, il est important de comprendre ce qu'est Internet, et non seulement ses bons côtés.

### Bons côtés d'Internet

- C'est amusant à utiliser, et les enfants peuvent découvrir une foule de nouvelles choses.
- Internet est rempli d'activités amusantes : vidéos, images, dessins animés et jeux.
- Il nous permet de voir des amies et amis et des membres de la famille et de discuter avec eux, même si elles et ils sont loin.
- On y trouve un grand nombre de personnes bienveillantes qui aiment aider les autres.

### Mauvais côtés d'Internet

- Toutes sortes de gens y ont accès, dont des personnes rusées qui ne sont ni gentilles, ni bienveillantes.
- Ces gens utilisent Internet pour commettre de mauvaises actions et causer du tort aux autres. Nous devons apprendre à distinguer les personnes qui veulent aider et celles qui ont de mauvaises intentions.







### En ligne

Expression utilisée pour parler d'un appareil qui est connecté à Internet et qu'on utilise pour accéder à de l'information telle que des vidéos, des images et des jeux.

### Adulte de confiance

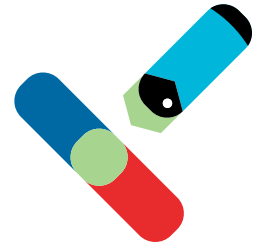
Adulte avec qui un enfant entretient une bonne relation et qui se soucie de ses intérêts et de sa sécurité.



## B PERTINENCE

### Personnes rusées

Personnes qui enfreignent les règles et posent des gestes pour faire peur aux autres ou les mettre mal à l'aise. Il peut s'agir de connaissances ou d'étrangères et étrangers.



## Personnes rusées

Les discussions avec des enfants – en particulier dans cette tranche d'âge – à propos de gens dangereux, de leurs mauvaises intentions et des torts qu'ils peuvent causer ne sont pas faciles. Nous suggérons d'appeler ces gens dangereux des « personnes rusées » pour sensibiliser les enfants à leur existence sans leur faire peur.

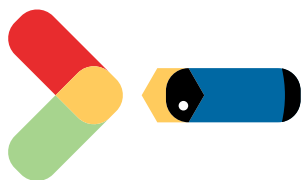
Il est possible de rencontrer des personnes rusées à la fois sur Internet, par des appareils connectés, et dans le monde réel. Elles peuvent sembler tout à fait ordinaires dans leur façon de parler et d'agir, mais il se peut qu'elles fassent semblant. Pour aider les enfants à savoir s'ils communiquent avec une personne rusée à partir de leur appareil, les parents et les tutrices et tuteurs doivent leur expliquer qu'ils doivent rester vigilants et les avertir, eux ou une ou un adulte de confiance, si l'une des situations suivantes se produit :

- Une personne que l'enfant ne connaît pas tente de lui faire croire qu'elle est une amie ou un ami.
- Quelqu'un demande à l'enfant de cacher des choses à sa famille et à ses amis, ou lui dit qu'il n'y a pas de mal à révéler des secrets ou des renseignements personnels.
- Une personne que l'enfant ne connaît pas tente de lui acheter quelque chose. Les enfants ne doivent rien accepter d'une personne qu'ils ne connaissent pas.
- Quelqu'un dit à l'enfant qu'elle ou il le regrettera si elle ou il parle de lui à quiconque. Les enfants peuvent toujours se confier à un parent, à une tutrice ou un tuteur ou à une ou un autre adulte de confiance.





# C APPEL À L'ACTION



## Conseils pour les enfants

Tous les parents et tuteurs espèrent que leurs enfants ne tomberont jamais sur des personnes rusées et qu'ils n'auront jamais de conversations malaisantes en ligne ou en personne. Vous trouverez ici des conseils à transmettre aux enfants à propos de la technologie et des appareils connectés à Internet.

**L'« alarme interne »** : Il s'agit d'une impression ou d'un instinct que les enfants peuvent ressentir et qui les avertit d'un danger. Le but est de s'assurer que les enfants comprendront cette sensation, car elle est souvent là pour une raison. Tentez d'expliquer l'alarme interne comme ceci :

- C'est une impression étrange, comme des papillons dans l'estomac, qui peut aussi rendre les enfants craintifs, tristes ou les mettre en colère à propos de quelque chose ou de quelqu'un. Les enfants devraient toujours se fier à leur alarme interne et avertir une ou un adulte de confiance chaque fois qu'elle se déclenche.
- Il est plus facile de ressentir l'alarme interne dans la vraie vie que sur Internet. C'est pourquoi les enfants doivent redoubler de prudence lorsqu'ils parlent à quelqu'un ou regardent quelque chose en ligne. Leur alarme interne pourrait ne pas se déclencher à temps.
- Parfois, il est difficile pour les enfants de savoir quoi faire. Il arrive aussi qu'ils prennent conscience de ce qui s'est passé après avoir rencontré une personne rusée en ligne. Rassurez-les en leur disant que le fait de demander de l'aide à une personne qu'ils connaissent et en qui ils ont confiance montre à tout le monde qu'ils savent quelle est la meilleure chose à faire.



## Amorcer la conversation

Qu'est-ce qu'une personne rusée pourrait dire ou demander pour te rendre mal à l'aise? À qui devrais-tu en parler?

## Différence entre secret et surprise

Les personnes rusées tentent souvent de communiquer directement avec des enfants en leur demandant de ne parler d'elles à personne. Elles peuvent même présenter cela comme une surprise, alors qu'en réalité, elles essaient de masquer leurs actions et leur identité en établissant un lien secret. Les parents et les tuteurs doivent expliquer aux enfants la différence entre une surprise et un secret.



### Surprises

Les surprises peuvent être agréables! Ce peut être un cadeau d'une personne que l'enfant connaît et en qui elle ou il a confiance, ou de bonnes nouvelles annoncées par des amis ou amis.

### Secrets

Les secrets peuvent être mauvais! Ce peut être le fait qu'un enfant cache à ses parents ou à ses tuteurs et tuteurs qu'elle ou il parle à quelqu'un en ligne, ou qu'elle ou il est ami avec une personne dont ses parents ou ses tuteurs et tuteurs n'ont jamais entendu parler.



## À ne pas oublier!

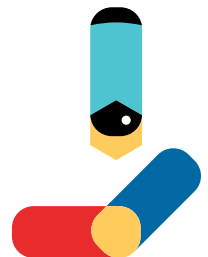
Si une personne rusée leur demande de garder un secret, les enfants doivent toujours dire « Non, je ne garderai pas de secret », puis en parler à une ou un adulte de confiance!





## Différence entre une communauté en ligne et le reste du monde

- La communauté en ligne d'un enfant est composée de personnes qu'elle ou il connaît et à qui elle ou il peut parler en toute sécurité sur son ordinateur, sa tablette ou son téléphone. Les enfants de ce groupe d'âge comptent peut-être peu de gens dans leur communauté en ligne, et c'est tout à fait correct! En font partie leurs amies et amis, leur famille, et même leurs enseignantes et enseignants.
- Le reste du monde comporte des gens que les enfants ne connaissent peut-être pas; il peut s'agir de personnes qu'ils voient autour d'eux, mais avec qui il serait bizarre de parler en ligne, car ils ne les connaissent pas très bien. Ces gens peuvent être une ou un commis d'épicerie, une ou un collègue de travail de leurs parents ou tutrices et tuteurs, la factrice ou le facteur, la coiffeuse ou le coiffeur...



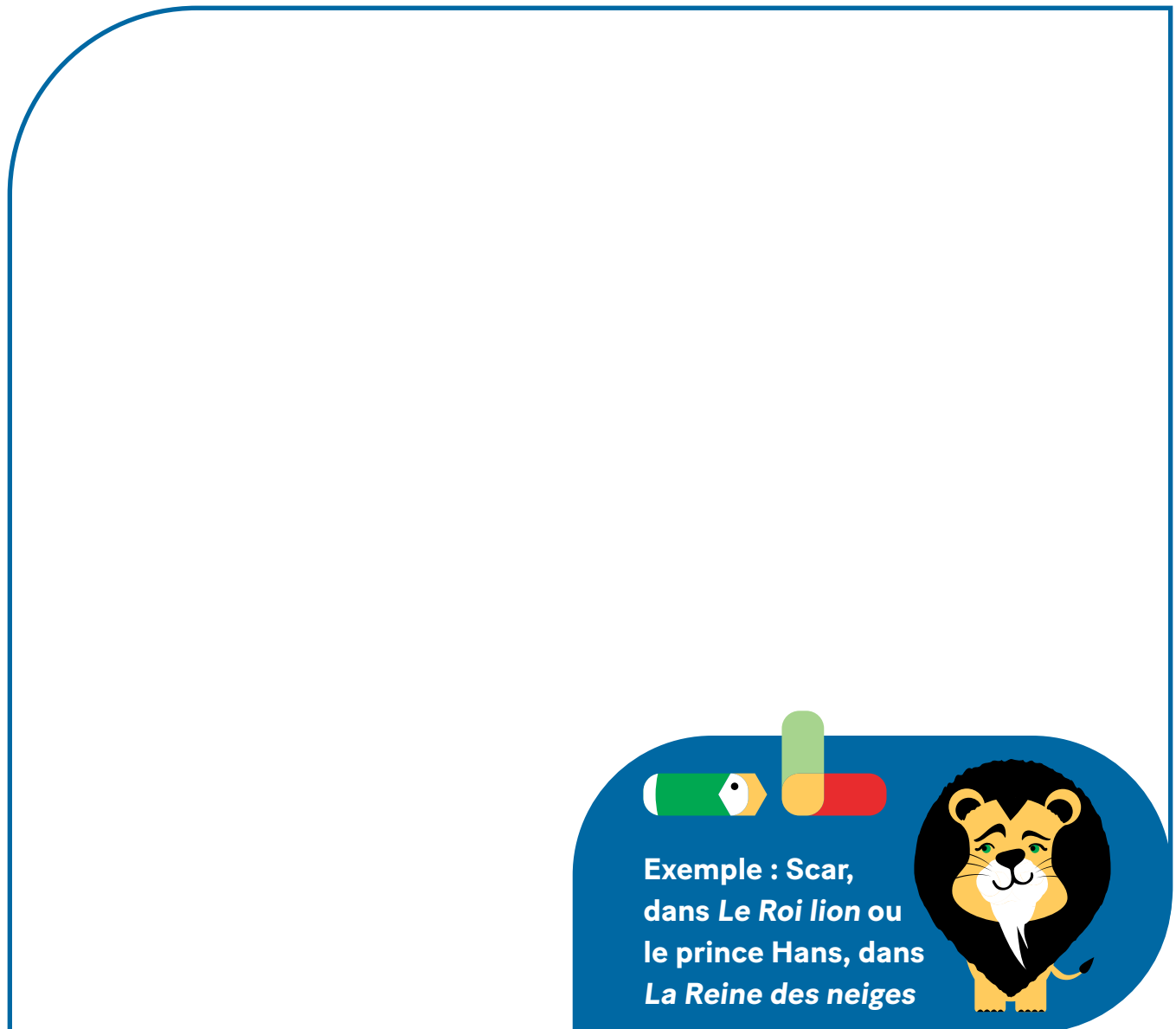


# ACTIVITÉ 1

Les enfants peuvent s'exercer et mettre en évidence leurs connaissances sur les sujets abordés dans cette ressource par l'entremise d'activités pratiques.

## Dessin d'une personne rusée

Dessine une personne rusée tirée de ton film ou de ton dessin animé préféré!



Exemple : Scar,  
dans *Le Roi lion* ou  
le prince Hans, dans  
*La Reine des neiges*



## Associations

Associe les gens aux « cercles » auxquels ils appartiennent :

**Communauté en ligne**

(Personnes que tu connais et à qui tu peux parler en toute confiance sur ton ordinateur ou ton téléphone)

**OU**

**Reste du monde**

(Personnes que tu ne connais peut-être pas ou que tu vois de temps en temps sans très bien les connaître)



**MEILLEURE AMIE OU MEILLEUR AMI**



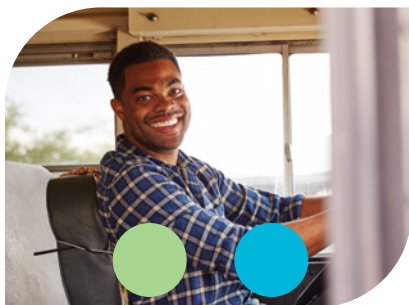
**ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT**



**PARENT OU TUTRICE OU TUTEUR**



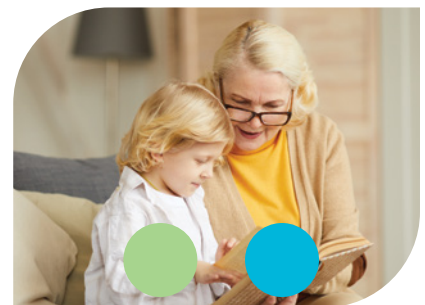
**FACTRICE OU FACTEUR**



**CHAUFFEUSE OU CHAUFFEUR D'AUTOBUS**



**SERVEUSE OU SERVEUR**



**GRAND-PARENT**



**AGENTE OU AGENT DE POLICE**



**FRÈRE OU SŒUR**

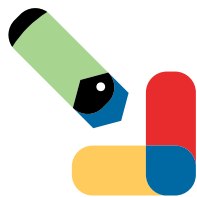


**COMMIS D'ÉPICERIE**





## POUR EN SAVOIR PLUS



Pour en savoir plus sur la cybersécurité ou pour poursuivre la conversation et l'apprentissage, consultez le site du Centre canadien pour la cybersécurité :

<https://www.cyber.gc.ca/fr/>.

### Jeunesse, J'écoute

Pour de l'aide, envoyez un message texte au 686868 ou téléphonez au 1-800-668-6868 partout au Canada, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, ou accédez aux ressources en ligne sur [jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca).





ROGERS  
cybersecure  
catalyst



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques