



4^e à 6^e
année

L'empreinte numérique : une image numérique positive



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques



ROGERS
cybersecure
catalyst



L’empreinte numérique influence la perception que nous avons des autres, en fonction des renseignements qui existent sur Internet. Tout ce que nous publions, commentons et partageons est là pour de bon et brosse le portrait de la personne que les autres voient. Ce reflet de nous-mêmes peut être positif ou négatif, cela ne dépend que de nous. Mais d’abord, il faut comprendre certaines pratiques exemplaires de base sur Internet. Pourquoi est-ce important? Parce que même si l’empreinte numérique prend du temps et des efforts à bâtir, à maintenir ou à réparer, le fait de nous montrer sous notre plus beau jour nous aidera à saisir de meilleures occasions dans l’avenir et à être perçus comme des personnes gentilles et responsables.

Cette ressource fournit des renseignements aux parents, aux tutrices et aux tuteurs pour les aider à expliquer aux enfants comment bâtir une empreinte numérique positive en mettant en valeur le meilleur d’eux-mêmes, et à décrire les problèmes qui peuvent survenir lorsqu’on a une empreinte numérique négative.





A DÉFINITIONS

Qu'est-ce qui peut rendre une empreinte numérique *négative*?

Parfois, les enfants utilisent des appareils connectés sans vraiment comprendre les risques relatifs à leur empreinte numérique. Pour amorcer la conversation, il pourrait être utile de leur décrire les types de publications qui pourraient nuire à leur réputation en ligne :

- Dire des méchancetés, qu'elles soient adressées à une personne dans un message texte ou à un groupe dans un salon de clavardage.
- Envoyer ou publier des photos, vidéos, images ou messages inappropriés.
- Utiliser des noms d'utilisatrice ou d'utilisateur ou des adresses courriel vulgaires ou déplaisants.
- Aimer ou partager une publication inappropriée. Même si les enfants n'en sont pas à l'origine, le fait de l'aimer et de la partager montre aux autres qu'ils sont d'accord avec son contenu, même si ce n'est pas le cas!



À ne pas oublier

Il faut porter attention à ce qu'on publie!



Établissement d'une empreinte numérique *positive*

Les enfants peuvent établir une empreinte numérique positive pour eux-mêmes et pour les autres en respectant les principes suivants :

- Toujours faire preuve de bienveillance et de respect envers les autres.
- Publier du contenu positif (p. ex. : souligner ses aptitudes spéciales ou ses réalisations, aider d'autres personnes).
- L'humour est un outil efficace et populaire, mais les enfants doivent rester prudents!
- Garder l'humour léger et positif en évitant les sujets délicats, et ne jamais l'utiliser pour se moquer d'une autre personne.
- L'utilisation d'étiquettes (identification (« *tagging* ») ou mots-clics (« *hashtags* ») peut aider les enfants à se bâtir une empreinte numérique positive en créant des liens avec des personnes et des organisations qu'ils connaissent.
- S'efforcer d'aider les personnes et organisations qu'on connaît à se bâtir une empreinte numérique positive en soulignant leurs réalisations. Pour ce faire, les enfants peuvent mettre en valeur des membres de leur communauté, des entreprises, des bénévoles, des enseignantes et enseignants ou d'autres élèves!



Soyons positif, mais sans trop partager!

Souvenez-vous de toujours garder vos renseignements personnels privés, même lorsque vous laissez une empreinte numérique positive.



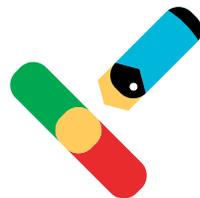


Mot-clic

Souvent représenté par le carré (#) sur le clavier. Il est utilisé dans les médias sociaux pour faciliter la recherche de publications ou d'information en lien avec un thème ou les mots étiquetés.

Identification

Souvent représenté par l'arobas (@) sur le clavier. Il est utilisé dans les médias sociaux avant de taper le nom d'une personne ou d'une organisation, pour attirer son attention et l'informer qu'elle a été mentionnée.



Amorcer la conversation

Quels autres moyens pourrais-tu utiliser pour aider les autres à se bâtir une empreinte numérique positive?

Une personne a-t-elle déjà publié quelque chose à propos de toi qui a amené les autres à te voir de manière positive?



Protection de l’empreinte numérique

Une fois qu’ils ont commencé à établir leur image positive en ligne, comment les enfants peuvent-ils la protéger? Et si leurs profils de médias sociaux étaient piratés par une personne qui se mettait à publier du contenu offensant? Les enfants ne seraient techniquement pas à blâmer dans ce type de situation, mais cela entacherait quand même considérablement leur réputation. Comment les enfants peuvent-ils se protéger eux-mêmes et protéger leur image en ligne?

Authentification à facteurs multiples

Fonction de sécurité, souvent appelée « AFM », qui vérifie l’identité de l’utilisatrice ou de l’utilisateur en exigeant deux preuves ou plus (facteurs) ou identifiants (mots de passe, codes numériques, réponses à des questions de sécurité uniques).

- En créant des mots de passe forts et en utilisant un mot de passe différent pour chaque compte.
- En activant l’authentification à facteurs multiples (AFM).
- En restant à l’affût des activités suspectes.
- En signalant immédiatement tout piratage à l’équipe de sécurité de la plateforme et en changeant tous ses mots de passe.

Astuce

Les mots de passe forts et sûrs sont souvent longs (de 8 à 12 caractères environ) et comprennent des lettres majuscules et minuscules, des chiffres et des symboles.

***** ✓





Moteur de recherche

Fonction d'Internet qui permet aux gens de chercher du contenu en écrivant des mots clés ou des phrases. Les résultats obtenus peuvent être des sites Web, des images, des vidéos ou d'autres types de renseignements (p. ex. :Google).

Une fois publié, jamais oublié

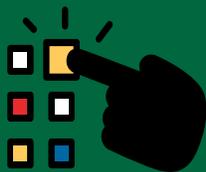
Contrairement à ce que pensent beaucoup de gens, il n'existe aucun bouton « supprimer » sur Internet. Quand on supprime une publication, un message ou tout autre contenu diffusé en ligne, on le retire du compte de médias sociaux, de la boîte de courriel ou du site Web, mais il ne disparaîtra jamais. Comment est-ce possible?

Cache

Fonction d'Internet qui emmagasine de façon permanente du contenu dans un endroit caché ou inaccessible, ou qui récupère du contenu supprimé et le rend accessible à tous. Par exemple, si un enfant supprime ou désactive son profil TikTok, les photos et vidéos peuvent toujours se retrouver dans le cache d'un moteur de recherche.

- Des personnes peuvent prendre des captures d'écran de messages privés ou de publications adressées uniquement aux amies et amis, puis les publier.
- Les moteurs de recherche peuvent conserver des publications et des images dans leur mémoire cache.
- Les plateformes de médias sociaux, telles que Twitter et Facebook, sont munies d'outils de visualisation qui rassemblent et conservent des publications tirées de profils et les partagent publiquement sur leur site.

Il n'y a aucune exception! Tout le contenu partagé en ligne, même sur les plateformes qui prétendent que les messages disparaissent pour toujours après une certaine période (comme Snapchat) ou qu'on ne peut pas faire de capture d'écran, reste et peut toujours être retrouvé.



À ne pas oublier

Lorsqu'on accepte les conditions d'utilisation d'une application, il faut s'assurer de bien comprendre ce à quoi on donne accès, et d'être à l'aise avec cela.



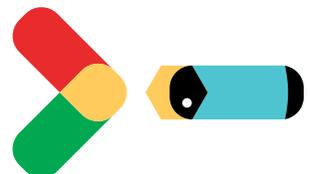
C APPEL À L'ACTION



Création d'une empreinte plus positive

Les parents, les tutrices et les tuteurs doivent avoir une discussion difficile, mais importante avec leurs enfants s'ils découvrent ou soupçonnent que ceux-ci ont publié du contenu douteux en ligne. Commencez par leur faire savoir que tout le monde commet des erreurs; personne n'est parfait. Demandez-leur de prendre les mesures suivantes :

- Supprimer les publications ou les commentaires qui nuisent à leur image. Il y a toujours la possibilité qu'une publication en ligne soit « là pour toujours », mais le fait de les supprimer les rend plus difficiles à trouver, en plus de démontrer la croissance personnelle.
- Par la suite, se concentrer sur la publication de contenu positif; avec le temps, cela démontrera des habitudes de bonne conduite et de discernement.



ACTIVITÉ 1

Les activités sont une bonne façon pour les enfants de s'exercer et de mettre en pratique leurs connaissances sur le sujet abordé dans la ressource. Laissez-les essayer par eux-mêmes, en leur offrant de l'aide au besoin.

Mot caché sur l'empreinte numérique positive

Peux-tu trouver les mots clés suivants en lien avec une empreinte numérique positive? À mesure que tu les trouves, réfléchis à ce qu'ils signifient, à ce que tu as appris et à la manière dont tu peux transmettre cette information à d'autres!

N P U B L I C A T I O N C M B
R B I E N V E I L L A N C E X
O C M B S Y H S N R Z A H U R
M K O J Y S Y P E V B O G N E
J E P M R A M O A O T C Z J P
B O M O P J P P N R H X H O A
P H W P X O T R U C T R U J R
E L J H R C R O O B O A J O E
R P E D L E K T E T L N G Z R
M O N V Y V I B E U E I T E C
A S L H N E Z N P M C G C R R
N I I V J E U K T T E H E W T
E T G X W Y N V A E R N G R A
N I N L O D Q A E A E U T F B
T F E W A O K A T M F A Q X J

Permanent

Partager

Réparer

Comportement

Protéger

Publication

Empreinte

En ligne

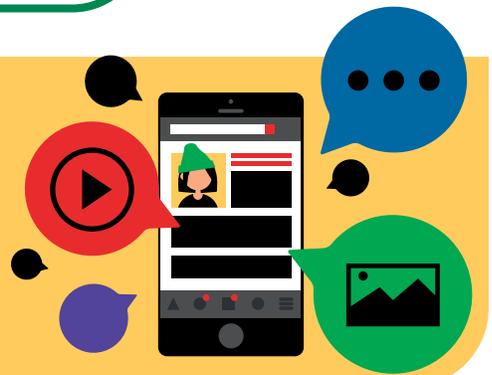
Bienveillance

Positif

Public

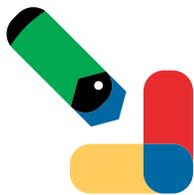
Publication

Message, photo ou vidéo publié sur Internet et visible pour tout le monde.





POUR EN SAVOIR PLUS



Pour en savoir plus sur la cybersécurité ou pour poursuivre la conversation et l'apprentissage, consultez le site du Centre canadien pour la cybersécurité : <https://cyber.gc.ca/fr/>.

Jeunesse, J'écoute

Pour de l'aide, envoyez un message texte au 686868 ou téléphonez au 1-800-668-6868 partout au Canada, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, ou accédez aux ressources en ligne sur jeunessejecoute.ca.



The logo for Toronto Metropolitan University features the text "Toronto Metropolitan University" in white, bold, sans-serif font, set against a blue rectangular background. To the right of the text is a yellow L-shaped graphic element.

**Toronto
Metropolitan
University**



**ROGERS
cybersecure
catalyst**



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques