



**4^e à 6^e
année**

La communication sécuritaire en ligne



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques



**ROGERS
cybersecure
catalyst**



Qu'est-ce que c'est, la communication sécuritaire en ligne? Les enfants passent souvent leur temps en ligne à discuter avec des amies et des amis, à publier des photos de leur dernier voyage, à jouer à des jeux ou à regarder des vidéos. Certaines de ces activités se passent sur les médias sociaux, des applications mobiles ou des systèmes de messagerie qui permettent aux enfants de discuter avec des gens qu'ils n'ont peut-être jamais rencontrés en personne ou qu'ils connaissent peu. Dans de tels cas, il est difficile de savoir qui se trouve derrière l'écran et quelles sont ses intentions. C'est pourquoi, pour communiquer de manière sécuritaire en ligne, il est important de limiter la quantité de renseignements privés que les enfants divulguent publiquement, car des personnes inconnues pourraient tenter d'utiliser cette information pour créer de fausses amitiés en vue d'obtenir des renseignements personnels des enfants et de les utiliser pour leur causer du tort.

Cette ressource fournit aux parents, aux tutrices et aux tuteurs des renseignements pour expliquer aux enfants comment naviguer sur Internet en toute sécurité et en toute connaissance des risques, tout en s'amusant!





Charmeuse ou charmeur

Une personne qui a une personnalité agréable, qui semble sympathique et amicale, mais qui utilise habituellement son charme pour manipuler les autres.

A DÉFINITIONS

Attention aux charmeuses et aux charmeurs en ligne

Les charmeuses et charmeurs sont difficiles à repérer en ligne, car elles et ils ont souvent l'air d'essayer d'être réellement aimables. Elles et ils utilisent les renseignements privés d'une personne, ou les émotions de cette dernière, pour gagner sa confiance. Lorsque les enfants rencontrent une personne en ligne qui se montre trop gentille ou qui est beaucoup plus vieille, mais essaie tout de même d'être leur amie, ils devraient toujours se demander : « Cette personne tente-t-elle de me charmer? » Rappelez-vous que souvent, les charmeuses et les charmeurs :

- cherchent les enfants qui semblent tristes ou seuls, ou qui traversent un moment difficile. Tout le monde peut avoir une mauvaise journée, mais les charmeuses et charmeurs en profiteront pour gagner la confiance de leur victime;
- cherchent les personnes qui sont heureuses ou qui souhaitent parler et échanger avec quelqu'un. Elles et ils peuvent faire semblant de partager la joie d'une personne ou de célébrer quelque chose avec elle, mais leur but réel est de se rapprocher d'elle.



À ne pas oublier

En évitant de montrer leurs émotions en ligne, les enfants deviennent plus difficiles à cibler par les charmeuses et les charmeurs.

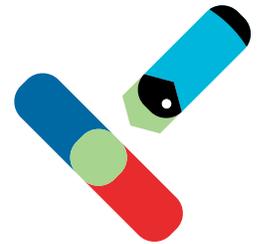


B PERTINENCE

Que faut-il surveiller?

Lorsqu'une charmeuse ou un charmeur trouve une personne dont elle ou il croit pouvoir profiter, elle ou il essaiera d'abord de se lier d'amitié avec elle. Elle ou il peut commencer à lui envoyer des courriels ou des messages textes amusants, à la complimenter ou à lui transmettre du contenu (images, vidéos, commentaires) qu'elle ou il sait que l'enfant souhaite voir. Les parents, les tuteurs et les tuteurs peuvent donner les conseils suivants aux enfants pour les aider à repérer et éviter les charmeuses et les charmeurs :

- Les charmeuses et les charmeurs commencent généralement par poser des questions simples, puis orientent la conversation vers des sujets plus personnels.
- Elles et ils peuvent complimenter les enfants, affirmer avoir les mêmes goûts qu'eux, ou offrir de leur acheter quelque chose. Les parents, les tuteurs et les tuteurs doivent toutefois rappeler aux enfants que c'est une ruse.
- Les charmeuses et les charmeurs peuvent essayer de convaincre les enfants qu'il est normal d'entretenir une amitié avec une personne beaucoup plus vieille ou qu'ils n'ont jamais rencontrée, alors que ce n'est pas normal du tout! Rappelez à vos enfants que lorsqu'ils discutent avec quelqu'un sur leur téléphone, leur iPad ou leur ordinateur, ils n'ont aucun moyen de savoir qui se trouve réellement derrière l'écran.
- Les charmeuses et les charmeurs peuvent tenter de mettre les enfants suffisamment en confiance pour qu'ils les rencontrent en personne, participent à une discussion vidéo privée avec eux ou leur envoient des photos.
- Pour que l'enfant se sente en sécurité et lui fasse confiance, la charmeuse ou le charmeur peut lui dire qu'elle ou il côtoie ou connaît ses amies et amis, ou que ces derniers se joindront à eux. Cependant, il s'agit généralement d'un mensonge; les enfants ne doivent pas leur faire confiance.



Amorcer la conversation

Qu'est-ce qui est considéré comme un renseignement personnel, ou comme un renseignement privé?

Pourquoi est-il dangereux de divulguer ces renseignements en ligne ou à des personnes inconnues?



Cyberprédation

Situation où une personne que l'enfant ne connaît pas commence à lui parler en ligne, par messages textes ou messages privés, par exemple, avec l'intention de lui causer du tort ou de lui tendre un piège.



Comportements de cyberprédation à surveiller

- Une personne que l'enfant ne connaît pas tente de profiter de sa gentillesse en prétendant avoir besoin d'aide.
- Une personne que l'enfant ne connaît pas lui promet de lui offrir des cadeaux.
- Une personne que l'enfant ne connaît pas tente de lui faire croire qu'elle est l'une de ses connaissances ou celle d'un membre de sa famille, même si c'est faux. C'est pourquoi il est essentiel que les enfants protègent leurs renseignements personnels : une charmeuse ou un charmeur peut facilement obtenir le nom des membres de leur famille et d'autres informations sur eux s'ils ne font pas attention.
- Une personne que l'enfant ne connaît pas lui dit des méchancetés ou en dit à son sujet sur les médias sociaux, ou se porte à sa défense. Les enfants doivent ignorer les commentaires provenant d'inconnues ou d'inconnus, même ceux qui sont positifs.

Hameçonnage

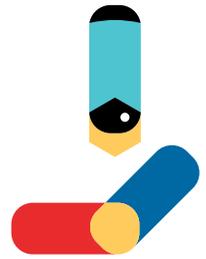
Les enfants doivent aussi se méfier de l'hameçonnage (situation où une inconnue ou un inconnu utilise les renseignements recueillis sur une personne pour obtenir de l'information supplémentaire que cette dernière n'avait pas l'intention de divulguer). Cette information peut donner à l'hameçonneuse ou à l'hameçonneur des indices sur la région où la personne habite! Les enfants devraient toujours y penser à deux fois avant de donner des renseignements à quelqu'un en ligne, car ceux-ci peuvent être utilisés de manières qu'ils ne comprennent peut-être pas pleinement.

Hameçonnage

Situation où une personne amène des enfants à divulguer des renseignements personnels ou privés en ligne afin d'obtenir d'autres renseignements que les enfants ne souhaitaient pas donner.



APPEL À L'ACTION



Encouragez les enfants à écouter leur instinct

Encouragez vos enfants à écouter leur instinct quand il leur parle! Si quelque chose ou quelqu'un leur fait peur ou les met mal à l'aise, même s'ils ne comprennent pas pourquoi, ils doivent se fier à leur intuition. Expliquez-leur que celle-ci se manifeste souvent lorsqu'ils savent au plus profond d'eux-mêmes que quelque chose ne tourne pas rond.

Les enfants doivent comprendre qu'il faut faire preuve de beaucoup plus de prudence en ligne que dans la vraie vie, car il est plus difficile de juger l'honnêteté d'une personne à travers un écran. Les charmeuses et charmeurs peuvent demander aux enfants de cacher des choses à leurs amies et amis et à leur famille. Rappelez à vos enfants que ce comportement est louche et peut présenter des risques, et qu'ils doivent en parler immédiatement à une ou un adulte de confiance.



Passer à l'action!

Si un enfant pense que la personne avec qui elle ou il interagit est une charmeuse ou un charmeur, voici quelques mesures à prendre :



Arrêter immédiatement de parler avec la charmeuse ou le charmeur. Les enfants n'ont pas besoin de lui dire qu'ils ne lui répondront plus ni de lui donner une explication.



Bloquer la charmeuse ou le charmeur sans toutefois supprimer ses messages. Montrer ces derniers à une ou un adulte de confiance.



Parler à un parent ou à une tutrice ou un tuteur immédiatement.

Amorcer la conversation

As-tu déjà eu une drôle d'impression à propos de quelqu'un ou de quelque chose pendant que tu utilisais un appareil? Qu'est-ce qui te donnait cette impression? Il ne faut pas négliger ces sentiments!

ASTUCE :

Essayez d'utiliser des comparaisons avec des situations en personne (par exemple, lorsque quelqu'un nous fixe trop longtemps ou nous suit de trop près) pour expliquer ce qu'est l'instinct.



ACTIVITÉ 1

Les enfants peuvent s'exercer et mettre en évidence leurs connaissances sur les sujets abordés dans cette ressource par l'entremise d'activités pratiques.

Mot caché sur la communication sécuritaire

Peux-tu trouver les mots clés suivants sur la communication sécuritaire en ligne? À mesure que tu les trouves, réfléchis à ce qu'ils signifient, à ce que tu as appris et à la manière dont tu peux transmettre cette information à d'autres!

K F L K F A L S N T K Z W W H
S H A S E C U R I T A I R E A
J Y R L H A M E C O N N A G E
C L C S R M R Q V H L E I U G
Y P L N R D R V E M P P X W V
I F B S S A Z A M D A A C J U
C H A R M E U R N A R R E T E
P R E U X C H E V A L I E R B
J E O F M L G V E F E S T O L
V R N F D F A B M Z O Y J F O
E K O L D S N L E N G Y N E Q
K P B U I Q R S B M B S W Y U
N D R U B G Z W X K T F A W E
M W I H C O N F I A N C E I S
J K F R O E E E Z K J N E Y N

Preux chevalier

Sain

Sécuritaire

Hameçonnage

Arrête

Charmeur

Bloque

Parle

En ligne

Confiance

Preux chevalier

Terme servant à décrire la fausse identité qu'une charmeuse ou un charmeur utilise dans le cadre d'une ruse en ligne alors qu'elle ou il se porte à la défense de quelqu'un.



ACTIVITÉ 2

Sur la page suivante, dessine une affiche qui t'aidera à te souvenir des règles de la communication sécuritaire. Tu peux utiliser l'un des titres suivants pour t'inspirer ou en créer un de toutes pièces!



**ARRÊTE!
BLOQUE!
PARLE!**

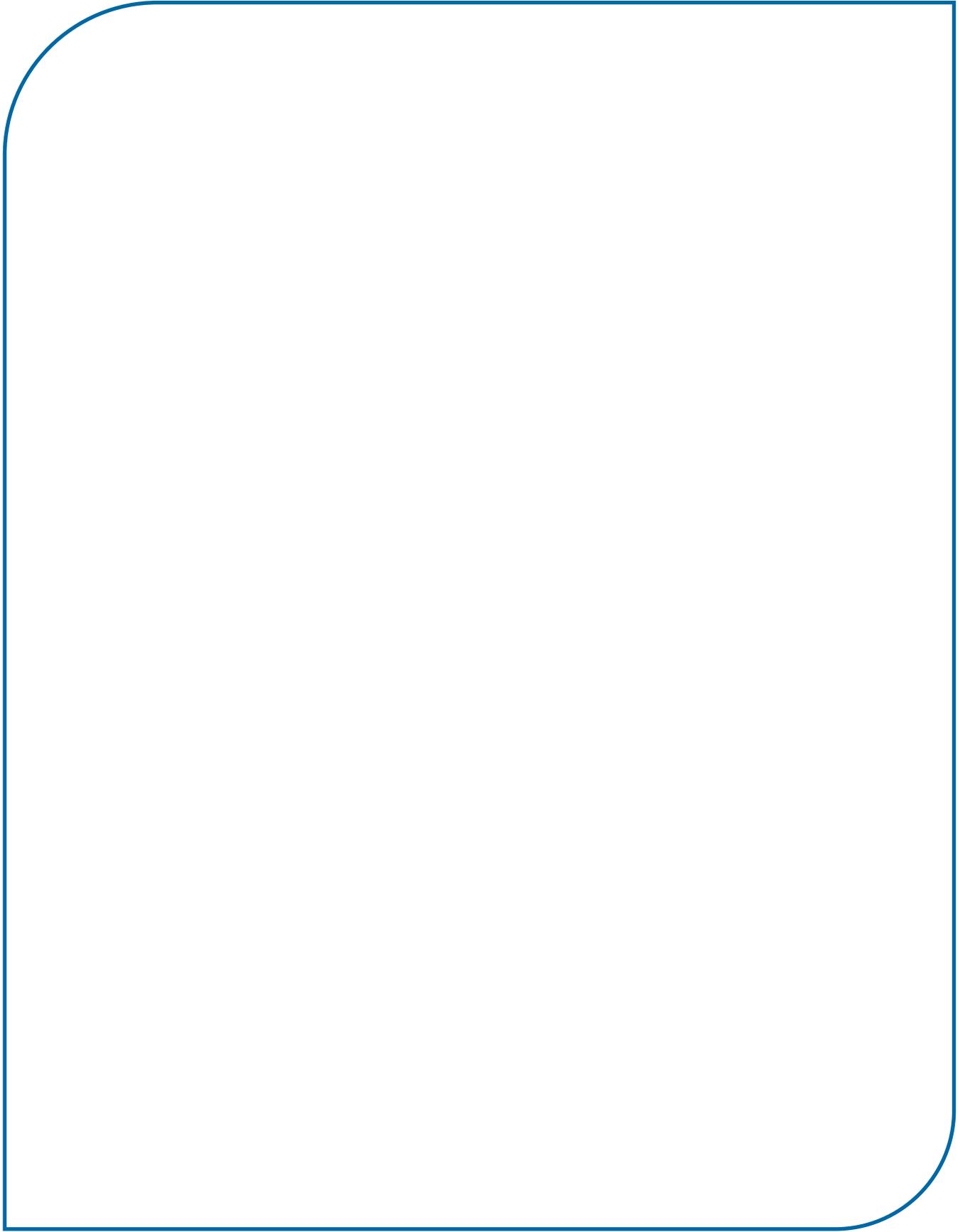


FIE-TOI À TON INSTINCT



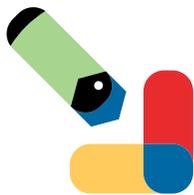
DIS **NON AUX
CHARMEUSES ET
CHARMEURS!**







POUR EN SAVOIR PLUS



Pour en savoir plus sur la cybersécurité ou pour poursuivre la conversation et l'apprentissage, consultez le site du Centre canadien pour la cybersécurité : <https://www.cyber.gc.ca/fr/>.

Jeunesse, J'écoute

Pour de l'aide, envoyez un message texte au 686868 ou téléphonez au 1-800-668-6868 partout au Canada, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, ou accédez aux ressources en ligne sur jeunessejecoute.ca.





ROGERS
cybersecure
catalyst



Adaptation française : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques